



OBSERVATORIO DE LA
REALIDAD SOCIAL
ERREALITATE SOZIALAREN
BEHATOKIA

TALLER DE FORMACIÓN SOBRE FONDOS EUROPEOS (ENTIDADES LOCALES)

Principales ideas y recomendaciones a partir de las experiencias inspiradoras

El Taller de formación sobre fondos europeos 2021, dirigido a profesionales de los servicios sociales de atención primaria de las entidades locales, forma parte del II Ciclo de Workshops del Observatorio de la Realidad Social.

Ha consistido en una serie de actividades formativas realizadas a través de un aula virtual, y de la celebración de dos actividades sincrónicas, un taller de intercambio entre los profesionales participantes, y un coloquio de experiencias inspiradoras, en el que entidades locales de distintas características con experiencia en la gestión de fondos europeos y la internacionalización han compartido sus aprendizajes y los han discutido con los participantes.

Este documento sintetiza las principales ideas, claves de éxito y recomendaciones surgidas de esta conversación.

1. Necesidades detectadas por entidades locales en el territorio

Las necesidades identificadas por las personas participantes están muy ligadas a las condiciones de ruralidad de muchos territorios de la Comunidad Autónoma, destacando los retos vinculados a la demografía y el envejecimiento de la población, a la digitalización y a la debilidad de los servicios sociales:

Digitalización y mejora de competencias digitales	Soledad no deseada	Reto demográfico
Servicios sociales debilitados	Sistematización del trabajo con personas voluntarias	Apoyo escolar a menores

2. Motivaciones y necesidades para iniciar el camino en fondos europeos

Partiendo del estudio de las experiencias de tres entidades locales con mayor recorrido en este ámbito, se han extraído algunas ideas de las motivaciones y necesidades que las llevaron a iniciar un camino con fondos europeos:

Internacionalización y conexión con Europa

- ▶ Contar con un Plan de desarrollo local del municipio alineado con las estrategias y planes regionales y europeos.
- ▶ Contar con un eje de apertura al ámbito europeo en el Plan Estratégico del municipio contempla.
- ▶ Voluntad de entrar en contacto con redes europeas de trabajo en áreas temáticas relevantes para el municipio.

Aprendizaje y mejora continua

- ▶ Encontrar nuevos caminos y aproximaciones para afrontar necesidades y oportunidades detectadas internamente.
- ▶ Voluntad de desarrollar proyectos técnicos en áreas en las que se tiene experiencia y se trabaja con calidad para seguir impulsando la mejora continua (servicios sociales, juventud, empleo, igualdad).
- ▶ Motivación por participar en redes de ciudades a nivel europeo, cuyo trabajo es interesante en cuanto al aprendizaje e intercambio de experiencias desde el plano local.

3. Ventajas y dificultades encontradas en la gestión de fondos europeos



Nuevas formas de afrontar retos comunes	Aprendizaje e intercambio
Procesos de cambio en las organizaciones	Visibilidad a nivel europeo
Financiación	Validar metodologías de trabajo
Visibilizar proyectos destacados	Flexibilidad



Convocatorias competitivas	Equipo de trabajo comprometido
Coordinación internacional	Elevada carga de gestión
Experiencias negativas y desmotivación	Tamaño del municipio
Necesidad de prefinanciación	Exige flexibilidad

Ventajas

- ✓ Permite abrirse a nuevas formas de abordar problemas comunes.
- ✓ El proceso de aprendizaje y cooperación con otros socios es muy positivo.
- ✓ Permite visibilizarse a nivel europeo, consolidando proyectos destacados como referentes a nivel internacional.
- ✓ Genera procesos de cambio satisfactorios en las organizaciones y territorios y ayuda a impulsar procesos en marcha.
- ✓ Es un generador de ideas y una fuente de inspiración para mejorar los servicios.
- ✓ Los fondos europeos son también una fuente de financiación adicional (aunque en muchos casos esto no es lo central).
- ✓ Los proyectos europeos permiten validar metodologías de trabajo.
- ✓ Hay programas de distintos tamaños que pueden adaptarse a la necesidad de municipios con menos experiencia.
- ✓ Permite desarrollar iniciativas en áreas fuera de las competencias propias.

Dificultades

- ⚠ Las convocatorias europeas son competitivas y la tasa de éxito de los proyectos es baja.
- ⚠ Se necesita un equipo de trabajo comprometido con los proyectos europeos en el municipio, ya que tienen dificultades añadidas, como son las diferencias horarias, la necesidad de viajar y la barrera idiomática del inglés.
- ⚠ Exige coordinación de personas de distintos territorios, idiomas y culturas.
- ⚠ La carga de gestión de estos proyectos es muy grande (especialmente en fondos de ventanilla nacional). La relación con los socios y la dificultad de la justificación y verificación de los gastos es una dificultad adicional.

- ⚠ Precisamente estas dificultades pueden generar desmotivación y experiencias negativas en estos proyectos, en especial cuando no están bien diseñados o no se es consciente del trabajo que implican.
- ⚠ El tamaño del municipio puede ser una barrera de acceso, también para la búsqueda de colaboración con municipios mayores.
- ⚠ Las federaciones de municipios y provincias no siempre tienen una actitud proactiva para lanzarse a proyectos europeos.
- ⚠ A medida que se realizan más proyectos, estos se vuelven más integrales, implican a más socios y mayor presupuesto.
- ⚠ En muchos casos hay que prefinanciar el proyecto, un aspecto que puede ser problemático.
- ⚠ Requieren flexibilidad, ya que son proyectos que normalmente se modifican a lo largo de la vida del proyecto.

4. Claves de éxito

Se han identificado algunas claves del éxito en el uso de fondos europeos por parte de las entidades locales:

Conectar los proyectos con las prioridades estratégicas

- ▶ Alinear la estrategia de la localidad con las estrategias y prioridades europeas.
- ▶ Integrar los proyectos como parte de un proceso de transformación y aprendizaje a largo plazo.
- ▶ Centrarse en las prioridades estratégicas y los temas que se dominan.
- ▶ Poner en valor las peculiaridades locales (por ejemplo, la ruralidad).
- ▶ Centrarse en temas en los que se tiene experiencia y conocimiento.
- ▶ Apostar por los proyectos que pueden aportar más valor (no siempre son los más grandes o con más recursos: de las iniciativas pequeñas se puede aprender mucho).

Contar con buenas alianzas

- ▶ Contar con apoyo del gobierno regional, especialmente en municipios pequeños.
- ▶ Adherirse a redes europeas que permitan identificar socios idóneos.

Desarrollar el talento de los equipos

- ▶ Contar con un equipo motivado y con competencias lingüísticas o con ganas de desarrollarse en un entorno internacional.
- ▶ Tener una actitud proactiva en relación con la participación europea.
- ▶ Contar con un equipo técnico proactivo y propositivo.
- ▶ Establecer buenos mecanismos de gestión.

5. Recomendaciones

A raíz de la reflexión realizada y las claves de éxito identificadas, se han formulado una serie de recomendaciones destinadas a mejorar las posibilidades de impulsar proyectos europeos y aumentar su éxito, que hemos agrupado bajo las áreas:



Diseño y ejecución del proyecto

- ✚ “Mirar hacia adentro y después hacia afuera”, considerar primero las necesidades y la hoja de ruta del municipio y no los requerimientos del programa. Entender la financiación europea como un apoyo.
- ✚ A la hora de preparar un proyecto, se deben casar los requerimientos de los fondos europeos con los procesos de gestión del municipio para evitar incidencias.
- ✚ Se debe tener el impulso y la motivación para desarrollar un proyecto europeo; eso marca la diferencia tanto en el diseño como en el desarrollo.
- ✚ Adaptarse a la realidad y capacidades del municipio en el diseño de las propuestas.
- ✚ Asignar suficiente tiempo para la ejecución del proyecto y que sea compatible con la carga de trabajo de las personas.
- ✚ Utilizar los equipos internos del municipio para cumplir con la cofinanciación exigida.
- ✚ Tener flexibilidad y aprender a adaptarse (es un proceso de aprendizaje).

Transferencia

- ✚ El conocimiento generado debe repercutir en la organización, debe haber un proceso de capacitación y transferencia al personal de la Entidad Local.

Equipo técnico

- ✚ Se debe formar al equipo técnico de las áreas relevantes en la gestión de fondos europeos y también en competencias lingüísticas.
- ✚ El personal técnico puede y debe hacer propuestas.
- ✚ Implicar a todos los posibles trabajadores (de distintos perfiles) de la entidad local en este ámbito europeo para que los proyectos tengan éxito.

Colaboración

- ✚ Incentivar más debate, alineación y colaboración entre las entidades locales y el gobierno regional, también impulsando proyectos conjuntos.
- ✚ Conseguir el apoyo de federaciones de municipios y provinciales regionales o del gobierno regional para promover una mayor participación.

- ✚ Pedir y buscar los apoyos dentro del municipio o a otros posibles organismos públicos con mayor recorrido.

Inicio del camino

- ✚ Empezar con convocatorias pequeñas, especialmente transfronterizas, con las que comenzar a integrar la dimensión europea en la organización y ganar experiencia.
- ✚ No mirar a los fondos europeos únicamente como una fuente de financiación, son especialmente una fuente de aprendizaje, experiencia, posibilidad de experimentación, apertura internacional...
- ✚ Contemplar la apertura a los proyectos europeos como un proceso, que puede implicar el conocimiento de buenas prácticas, la experimentación, evaluación de la metodología, transferencia...
- ✚ Buscar la priorización y especialización en ámbitos temáticos relevantes para el municipio para centrar los esfuerzos.
- ✚ Aprovechar la oportunidad de la conexión entre necesidades y condiciones locales (como la despoblación y el desarrollo rural) con la agenda política nacional y europea.